

# 鍋横かわら版

発行：鍋横区民活動センター運営委員会  
〒164-0012 中野区本町5-47-13  
TEL：03-3383-2733 FAX：03-3383-2734  
メール：nakano\_nabeyoko@chic.ocn.ne.jp  
HP：http://www.nakano-nabeyoko.gr.jp

## 続くコロナ禍、学校は、子どもたちは・・・

緊急事態宣言、変異株・・・とコロナに翻弄されて1年余り、子どもたちの日常にも様々な変化がもたらされました。学校では、昨年は中止になった運動会や校外学習も感染予防のノウハウを活かしながら再開されています。

### 中野本郷小学校

～コロナに負けない!受け身で終わらない!～

5月29日、「中野本郷スポーツデー2021」を行いました。緊急事態宣言下で規模を縮小し様々な制約を設けた上での実施となりましたが、それでも元気に演技、競技を披露する子どもたちの姿を見ていると、1年前の今頃は臨時休校中で子どもたちのいないガランとした校庭を毎日眺めていたことを思い出し、感無量でした。

昨年6月、学校再開後まず目指したことは、学校全体で新型コロナウイルス感染症に関わる変化への対応力を付け、発揮していこうということです。現状に合わせて教育活動を工夫しながら一つ一つ実践を重ね、実績を積み上げることで、できることを拡大していくという方針の下、教職員一同「コロナに負けない!受け身で終わらない!」という思いで教育活動を続けてきました。この1年間で、マスク、検温、手洗い、消毒、ソーシャルディスタンス等の習慣はすっかり身に付きました。

GIGAスクール構想が加速され、4月末には全児童に1人1台iPadを配布しました。生活科の学習で『町たんけん』に出かけ、発見したことを次々写真に撮って来て、教室で互いの写真を見せ合いながら情報交換をしたり、翌日の時間割や宿題を連絡帳に書かずに帰宅後Google Classroomで確認したり、多様な活用方法を次々と試しているところです。現在、昨年度中止した行事の再開等、段階的に教育活動を拡大することができています。反面、この1年間で子どもたちが受けた心身の影響が様々な形で現れてきており、個々のケースに応じたケアが必要だと感じています。(校長 柳沢晶子)

写真右) 校長 柳沢晶子先生  
写真左) 副校長 奥田正朋先生



2021年5月29日(土)  
スポーツデー2021



### ICTの活用が進む第二中学校

～社会を生き抜く力を育み、子どもたちの可能性を広げるために～

(ICT:「Information and Communication Technology (情報通信技術)」の略)



写真左) 校長 松田芳明先生  
写真右) 副校長 井手宇郎先生

国の「GIGAスクール構想」により一人1台のタブレットが実現されました。コロナ禍により、昨年度より学校の情報化が、急激に進んでいます。今では、オンライン中継による朝礼や小学校との交流は当たり前のように行っています。教員でGoogle Meetを全く扱うことができない者はもういません。

4月に生徒たちにはiPadが貸与され、2ヶ月足らずで、使い熟している様子が見られます。ただ、校内LANは新しい規格で整備し直しましたが、ルータから先のWAN(インターネット回線)のところでは、古いままなので、ボトルネックが発生し、思うように校内で利用することが難しい状態です。それでもTwitterでご紹介しているとおり、教科でも利用を少しずつ進めています。Google Classroomで、教員より課題が出されたり、生徒が課題を提出したり、授業の振り返りを行ったりと、生徒の家からはストレスなく使用されています。

今年度は、株式会社学研教育みらいと協定して、オンラインの問題集と百科事典を無料で活用できるようにしています。I組では、ずいぶんと利用しています。さらに、暗記を助けるアプリ「モノグサ」も株式会社Monoxerと協定して、導入したいと準備しています。教育委員会の許可が出るのを待っている状況です。

(校長 松田芳明)

写真は3年生の集団演技『ソーラン節』それぞれ町会から借りた法被(はっぴ)を着ての雄姿です。



2021年5月25日(火)

緊急事態宣言下ということで、学年別に開催した第75回運動会。



国語の「話すこと・聞くこと」の活動の中で、自分自身のスピーチを録画し、Google Classroomで課題を提出しています。評価規準に照らして、自分自身をモニターします。併せて、他者からの評価をもらって、自分自身の発表をブラッシュアップします。「学びに向かう態度」を醸成しています。

<中野区立第二中学校校長室 2021.6/14Twitterより>